

Информационная грамотность. Выстраивание отношений в медиасреде. Онлайн-безопасность.

ЛЕВЧЕНКО ЛЮБОВЬ ДМИТРИЕВНА

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

МБОУ СОШ № 1 ИМ. Г.И. СВЕРДЛИКОВА СТ. ПАВЛОВСКОЙ

Информационная грамотность – это набор компетенций, необходимых для получения, понимания, оценки, адаптации, генерирования, хранения, и представления информации, используемой для анализа проблем и принятия решения



Базовые навыки:

- ▶ Критическое мышление;
- ▶ Умение анализировать информацию и использовать ее для самовыражения;
- ▶ Способность к независимому обучению и созданию информации;
- ▶ Готовность быть информированным гражданином и профессионалом;
- ▶ Участвовать в государственной деятельности и демократических процессах, протекающих в обществе



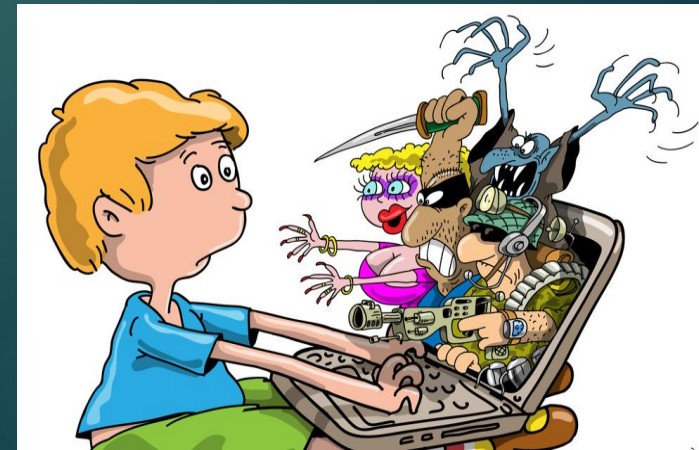
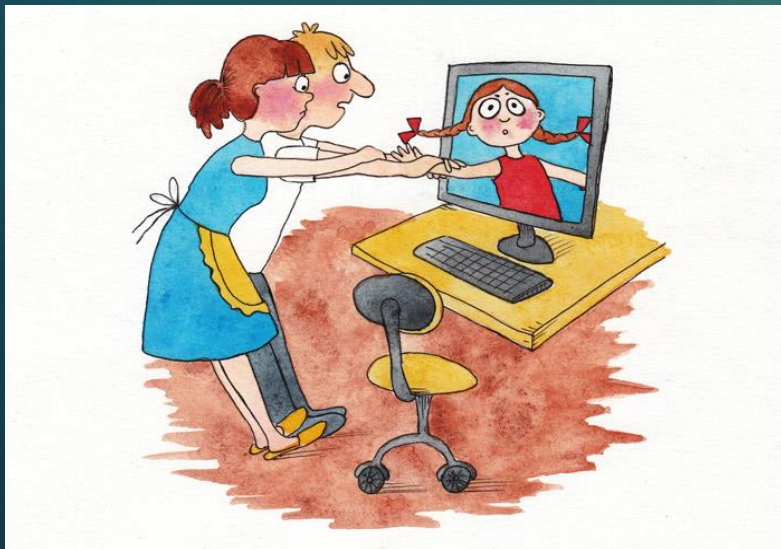
Информационная грамотность включает следующие навыки:

- ▶ Выявление/осознание информационных потребностей;
- ▶ Выявление источников информации;
- ▶ Определение местоположения или поиск информации;
- ▶ Анализ и оценка качества информации;
- ▶ Организация, хранение или архивирование информации;
- ▶ Использование информации в соответствии с этическими нормами, эффективное и результативное;
- ▶ Создание и обмен новыми знаниями.



Угрозы в Сети:

- Депрессивные молодежные течения;
- Наркотики;
- Сайты знакомств, социальные сети, блоги, чаты;
- Секты;
- Экстремизм, национализм, фашизм;
- Интернет – зависимость



ОНЛАЙН-БЕЗОПАСНОСТЬ



БЕСПОКОЙНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ



НЕПРИЯЗНЬ К
ИНТЕРНЕТУ



НЕРВозНОСТЬ ПРИ
ПОЛУЧЕНИИ НОВЫХ
СООБЩЕНИЙ

Как защитить детей от негативной информации?

▶ ПРАВИЛО № 1.

Родители должны знать интересы и цели детей, которые используют сеть Интернет;

▶ ПРАВИЛО № 2.

Использование сети Интернет в присутствии взрослых.

▶ ПРАВИЛО № 3.

Исключить доступ к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству РФ.

▶ ПРАВИЛО № 4.

В случае самостоятельного доступа детей к сети Интернет, родители должны контролировать использование информации несовершеннолетними.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!